

# Area di Apprendimento - RELIGIONE CATTOLICA

## Competenze per Religione Cattolica

### acquisite al termine della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Ambito tematico: <b>1. DIO E L'UOMO</b>	
<b>Competenza 1 al termine della Scuola Primaria</b>	<i>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.</i>
<b>Competenza 1 al termine della Scuola Secondaria di I grado</b>	<i>Aprirsi alla ricerca della verità e interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i>

<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dio creatore e Padre di tutti gli uomini</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "Dio con noi"</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La preghiera, espressione di religiosità</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I segni e i simboli del cristianesimo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• descrive i contenuti principali del credo cattolico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Chiesa, il suo credo e la sua missione</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• comprende come la conoscenza storico-religiosa, che dà spessore alle storie individuali e a quella collettiva, dà senso al presente e permette di orientarsi in una dimensione futura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni</li></ul>

Ambito tematico: <b>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	
<b>Competenza 2 al termine della Scuola Primaria</b>	<i>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</i>
<b>Competenza 2 al termine della Scuola Secondaria di I grado</b>	<i>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</i>

Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dio creatore e Padre di tutti gli uomini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia, il testo sacro per ebrei e cristiani</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>conosce la struttura e la composizione della Bibbia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa e la sua missione: esempi di vita evangelica in Maria e nei Santi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprende il significato delle regole per la convivenza in una società multiculturale e la necessità di rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni</li> </ul>

Ambito tematico: <b>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	
<b>Competenza 3 al termine della Scuola Primaria</b>	<i>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, etc.), individuarne i frutti e le tracce presenti nelle tradizioni locali.</i>
<b>Competenza 3 al termine della Scuola Secondaria di I grado</b>	<i>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, etc.), individuarne i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.</i>

Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le feste di Natale e di Pasqua</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni e i simboli del cristianesimo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia, il testo sacro per ebrei e cristiani</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa e la sua missione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprende l'importanza di formarsi come cittadino che sappia valorizzare il proprio patrimonio culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa e la sua missione: esempi di vita evangelica in Maria e nei Santi</li> </ul>

Ambito tematico: **4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>Competenza 4 al termine della Scuola Primaria</b>	<i>Interrogarsi sulla felicità e sul senso dell'esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti.</i>
<b>Competenza 4 al termine della Scuola Secondaria di I grado</b>	<i>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e riflettere in vista di scelte di vita progettuali e responsabili; interrogarsi sulla felicità e sul senso dell'esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti.</i>

<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "Dio con noi"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia, il testo sacro dei cristiani</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>diviene consapevole di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa, proposta di comunità</li> </ul>

Ambito tematico: **2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

Traguardi al termine della scuola dell'infanzia: il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

Traguardi al termine della scuola primaria: l'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

Traguardi al termine della scuola secondaria: l'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.

Declinazione del traguardo	
CONOSCENZE	ABILITA'
Dio creatore e Padre di tutti gli uomini	<b>2.a</b> ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici <b>2.b</b> ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli
La Bibbia, il testo sacro per ebrei e cristiani	<b>2.c</b> conosce la struttura e la composizione della Bibbia <b>2.d</b> legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio	<b>2.e</b> ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli
I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte	<b>2.f</b> decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana
La Chiesa e la sua missione: esempi di vita evangelica in Maria e nei Santi	<b>2.g</b> sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù
La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni	<b>2.h</b> confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni
Il cristianesimo in dialogo con le altre religioni	<b>2.i</b> comprende il significato delle regole per la convivenza in una società multiculturale e la necessità di rispettarle.
Tempi: intero anno scolastico nel rispetto delle indicazioni suggerite dalla programmazione di ogni classe. Verifiche e valutazioni: osservazioni, dialoghi, considerazioni. Esercitazioni orali e scritte, schede operative, questionari.	

Ambito tematico: **3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

Traguardi al termine della scuola dell'infanzia: il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).

Traguardi al termine della scuola primaria: l'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, etc.), ne individua i frutti e le tracce presenti nelle tradizioni locali.

Traguardi al termine della scuola secondaria: l'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, etc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Declinazione del traguardo
----------------------------

CONOSCENZE	ABILITA'
Le feste di Natale e di Pasqua	<b>3.a</b> riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
I segni e i simboli del cristianesimo	<b>3.b</b> conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica
La Bibbia, il testo sacro per ebrei e cristiani	<b>3.c</b> intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa
I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte	<b>3.d</b> individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
La Chiesa e la sua missione	<b>3.e</b> riconosce il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio <b>3.f</b> si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo
La Chiesa e la sua missione: esempi di vita evangelica in Maria e nei Santi	<b>3.g</b> comprende l'importanza di formarsi come cittadino che sappia valorizzare il proprio patrimonio culturale.
Tempi: intero anno scolastico nel rispetto delle indicazioni suggerite dalla programmazione di ogni classe. Verifiche e valutazioni: osservazioni, dialoghi, considerazioni. Esercitazioni orali e scritte, schede operative, questionari.	

Ambito tematico: **4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

*Traguardi al termine della scuola dell'infanzia: il bambino sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti culture e tradizioni religiose.*

*Traguardi al termine della scuola primaria: l'alunno si interroga sulla felicità e sul senso dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.*

*Traguardi al termine della scuola secondaria: l'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili; s'interroga sulla felicità e sul senso dell'esistenza imparando a dare valore ai propri comportamenti.*

Declinazione del traguardo	
CONOSCENZE	ABILITA'
Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.	<b>4.a</b> riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù
Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "Dio con noi"	<b>4.b</b> riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita
La Bibbia, il testo sacro dei cristiani	<b>4.c</b> scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane
La Chiesa, proposta di comunità	<b>4.d</b> diviene consapevole di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone.
Tempi: intero anno scolastico nel rispetto delle indicazioni suggerite dalla programmazione di ogni classe. Verifiche e valutazioni: osservazioni, dialoghi, considerazioni. Esercitazioni orali e scritte, schede operative, questionari.	

# TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA

Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010

## ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>1. Il sé e l'altro</b> Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p><b>2. Il corpo in movimento</b> Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</p> <p><b>3. Linguaggi, creatività, espressione</b> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p><b>4. I discorsi e le parole</b> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p><b>5. La conoscenza del mondo</b> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti</li> <li><input type="checkbox"/> Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane</li> <li><input type="checkbox"/> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano.</li> <li><input type="checkbox"/> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù</li> <li><input type="checkbox"/> Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza</li> <li><input type="checkbox"/> I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua</li> <li><input type="checkbox"/> La creazione come dono di Dio/Padre</li> </ul>

# TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA

Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010

## TERMINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</li> </ul>	<b>: Dio e l'uomo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed è affidata alla responsabilità dell'uomo.</li> <li><input type="checkbox"/> Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti</li> <li><input type="checkbox"/> Testimoni cristiani nella storia</li> <li><input type="checkbox"/> L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</li> <li><input type="checkbox"/> Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</li> <li><input type="checkbox"/> Le vicende che danno origine al popolo ebraico.</li> <li><input type="checkbox"/> I patriarchi</li> <li><input type="checkbox"/> Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio</li> <li><input type="checkbox"/> La preghiera espressione di religiosità</li> </ul>
	<b>:La Bibbia e le altre fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</li> <li><input type="checkbox"/> Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</li> <li><input type="checkbox"/> Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari...</li> <li><input type="checkbox"/> I racconti della creazione nel libro della GENESI.</li> <li><input type="checkbox"/> Personaggi biblici: i Patriarchi</li> <li><input type="checkbox"/> Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.</li> <li><input type="checkbox"/> Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù.</li> <li><input type="checkbox"/> Brani evangelici del Natale e della Pasqua.</li> </ul>
	<b>:Il linguaggio religioso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica</li> <li><input type="checkbox"/> Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li><input type="checkbox"/> Segni religiosi presenti nell'ambiente</li> </ul>
	<b>: valori etici e religiosi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</li> <li><input type="checkbox"/> I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini.</li> <li><input type="checkbox"/> La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente.</li> </ul>

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA**  
**Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010**

**TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</li> </ul>	<p><b>:Dio e l'uomo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso .</li> <li><input type="checkbox"/> . Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul loro valore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le parabole ed i miracoli nei Vangeli.</li> <li><input type="checkbox"/> La nascita della Chiesa.</li> <li><input type="checkbox"/> Le prime comunità cristiane</li> <li><input type="checkbox"/> Figure significative per la nascita della Chiesa: .San Pietro e San Paolo</li> <li><input type="checkbox"/> Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.</li> <li><input type="checkbox"/> Il cammino ecumenico</li> </ul>
	<p><b>:La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li><input type="checkbox"/> Decodificare i principali codici dell'iconografia cristiana</li> <li><input type="checkbox"/> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa</li> <li><input type="checkbox"/> Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani</li> </ul> <p>I Vangeli per conoscere Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fonti non cristiane</li> <li><input type="checkbox"/> Dio incontra l'uomo. Il Natale.</li> <li><input type="checkbox"/> Il viaggio di Gesù verso la croce</li> <li><input type="checkbox"/> Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</li> </ul>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li> <li>□ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</li> <li>□ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>□ Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù</li> <li>□ Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...</li> </ul>
	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni.</li> <li>□ Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca.</li> <li>□ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</li> <li>□ Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza, benevolenza, accoglienza...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Le domande di senso e le risposte delle religioni</li> <li>□ Gesti di attenzione e di carità</li> <li>□ Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...</li> <li>□ Testimoni d'amore di ieri e di oggi</li> </ul>

